Магомедкеримова К.К

Воспитатель МБДОУ д\сад № 115

Средне- специальное

Стаж работы 21 год

**НОД -**

по ознакомлению с ЦКМ («Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»)

Тематические и событийные недели Международный День ребенка

«Семья, национальности»

Средняя группа

Проект : « День ребенка»

**Цель:** Обеспечить знания детей о своих правах и свободе, развивать уважение, терпимость к другим людям и их правам (право на имя и гражданство).

**Задачи:**

1. Способствовать формированию чувств собственного достоинства, чувства осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за начатое дело, за данное слово).

2. Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.

3. Создать у детей радостное, эмоциональное настроение.

**Методическое обеспечение**.

* 1. ИКТ—слайды об играх, походах, семье, о детском саде, национальной одежде, и др.
* Картинки – утюг, пылесос, веник, как дети стирают, как моют посуду и тд.

**Предварительная работа:**

* **Оформление групповой комнаты (картинки, буклеты, презентации по теме) и тд**.
* **Рассматривание различного наглядного материала по теме.**
* **Беседа о том, что такое права человека.**
* **Экскурсия по другим группам, для общения с другими детьми.**

**ИТОГ:**

* **Заключительная беседа о том, какие права имеют дети.**
* **Чаепитие для детей (какие мы дружные).**

**Ход мероприятия:**

Под музыку в зал входят дети, встают полукругом.

* **Сюрпризный момент.**

Собрались все дети в круг.

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

* Д/У « Назови ласково имя» (дети называют имена в ласкательно уменьшительной форме).

Дети спокойно садятся на стульчики.

**Воспитатель:** каждый из вас имеет своё имя, каждый человек имеет право на имя.

* Беседа 1.1

Сегодня мы поговорим о правах ребенка. А что это такое - как вы думаете?

Ответы детей: рассуждения…

* У каждого есть свои права - на имя, на семью, друзей, на медицинскую помощь, на здоровый образ жизни, на общение с другими национальностями, дружить с ними.
* Расскажите кто вас забирает из детского сада? (ответы детей - мама, папа, бабушка, дедушка).
* А теперь расскажите как вы проводите выходные? (Ответы детей).

**Дети рассказывают стихотворения.**

1. **Ребенок.** Эти дни одно везенья,

Выходные так нужны.

Потому что в воскресенье,

Мама стряпает блины.

1. **Ребенок**. А в окошко песня льётся,

Я и сам готов запеть.

Хорошо когда все дома,

Даже если нет блинов.

**Воспитатель**: У каждого из вас есть право на семью, у каждого из вас есть семья, у кого- то большая семья, у кого- то маленькая семья, но вас в семье все любят и о вас заботятся. Вы в самые счастливые дети**.**

**1.1. Ребенок:** Я люблю свою семью,

Люблю деда и бабулю,

И щенка и кошку муську!

Всех кого я так люблю,

Имеет право на семью.

* **И К Т- Физминутка**- **Игра малой подвижности «Что мы делаем не скажем, а что делаем, покажем» ( имитация действий по предметным картинкам (утюг, веник, пылесос, др) на слайдах).**

**Воспитатель – хвалит детей, за их активность. Предлагает рассказать о том, какие добрые дела дети выполняют дома:**

* **Словесная игра «Добрые дела»**
* **Дети стоят по кругу, передают друг другу корзинку, называя одним предложением добрые дела (мою посуду, подметаю пол, поливаю цветы) и.т.д.**

**Воспитатель обобщает** - в семье все занимаются определенными делами, трудятся и все помогают друг - другу.

Семьи бывают разной национальности, сегодня вы узнаете о разных семьях.

* **1.2.Сюрпризный момент-** появляется ребенок в русском народном костюме.

**Дети –** Рассматривают, любуются в русским национальным костюмом

Воспитатель: Это Русский национальный костюм, эти девочка и мальчик из Русской семьи. Они предлагают поиграть в хороводную игру «Гори – гори – ясно»

**Подвижная игра «Гори-гори ясно»**

1.3. Сюрпризный момент :

Появляется девочка в Узбекском национальном костюме. Дети любуется костюмом.

Воспитатель: Это девочка из Узбекской семьи.

Девочка Узбечка предлагает детям поиграть в народную узбекскую игру

* Игра малой подвижности (узбекская) «С платочками»

(Дети, распределяясь по кругу садятся на корточки. Водящий подскоками под музыку пробегает во внутреннем круге, дотрагиваясь платочком до каждого сидящего ребенка. По окончанию музыки водящий кладет на плечо ребенка платочек , ребенок получивший платочек догоняет водящего, начинает выполнять роль водящего) игру можно повторить 2-3 раза

**Воспитатель** ребята мы живем в России, а в России живут разные национальности, и все они живут друг с другом дружно

* 1. **Сюрпризный момент** появляется девочка в бурятской национальной одежде.

Дети любуется бурятским национальным костюмом.

Воспитатель: Это девочка из Бурятской семьи, давайте послушаем ее какой подарок она нам приготовила.

**Девочка читает стихотворение,** потом приглашает на танец.

Наш бурятский хоровод.

Взяться за руки зовет,

Если встанешь с нами в круг ,

Значит ты хороший друг.

Хорошо ли плохо ли,

Топаешь но

Безразлично ЁХОРУ,

Он у нас такой.

* 1. **Дети под музыку танцуют бурятский национальный танец «ЁХОР**»
* Воспитатель: ребята, какие мы с вами все дружные, а когда люди разной национальности дружат они ходят друг к другу в гости, ведут беседы, угощаются. Сегодня мы с вами приглашаем всех друзей и гостей пить чай.